

Jones Early Childhood Center



Manual do Programa Pré- Escolar

"Bee Safe, Bee Kind,"



137 Walnut Street
Stoughton, MA 02072

Escritório
781-344-7003 x 7319
2782

Superintendente das Escolas
Dr. John M. Marcus

Vice-Superintendente de Escolas,
Sr. Jonathan Ford

MENSAGEM DO SUPERINTENDENTE

Queridas famílias Stoughton-

Bem-vindo a mais um ano emocionante nas Escolas Públicas de Stoughton! Este é um ano de Novos Começos em muitos aspectos; nova liderança, nova equipe, novas famílias, novas instalações e um novo senso de compromisso para tornar as Stoughton Schools as melhores que podem ser! Como seu novo Superintendente, quero que saiba que estamos comprometidos com nossa missão; Desafiar as pessoas a atingirem seu potencial em um ambiente educacional que promova a excelência. Isso realmente significa TODOS os indivíduos, adultos e alunos, enquanto nos esforçamos para abrir a porta para a autorreflexão e exploração neste ano.

Este manual tem como objetivo fornecer às famílias uma compreensão sólida das expectativas das escolas para que cada criança possa ter uma experiência gratificante e enriquecedora nas Escolas Stoughton. O manual também fornece maneiras de se comunicar com os funcionários da escola e do distrito, caso você tenha alguma dúvida ou preocupação.

Espero sinceramente que você e seus filhos tenham um ótimo ano! Se você tiver alguma pergunta para mim como superintendente distrital, por favor, não hesite em entrar em contato.

Avante Cavaleiros Negros!

Fax
781-344-

Dr. John M. Marcus

DECLARAÇÃO DE MISSÃO DAS ESCOLAS PÚBLICAS STOUGHTON

Nossa missão é desafiar os indivíduos a atingir seu potencial em um ambiente educacional que promova a excelência.

O ambiente do Stoughton Public School System honra a excelência, celebra sua diversidade e desafia seus membros a realizarem seu potencial. Estabelecemos altos padrões usando programas inovadores e inclusivos que permitem que alunos de vários estilos de aprendizagem tenham sucesso. A parceria entre a rede de ensino e a comunidade, com nossa visão de excelência, continua sendo motivo de orgulho para a comunidade.

JONES EARLY CHILDHOOD CENTER DECLARAÇÃO MISSÃO

Missão:

A escola Jones é o primeiro passo do aluno para a descoberta. A comunidade escolar, as famílias e os funcionários se dedicam ao desenvolvimento acadêmico, físico e sócio emocional contínuo de nossos alunos, à medida que se tornam alunos independentes para o resto da vida.

Visão:

A visão da Jones School é fornecer um ambiente cordial, acolhedor e seguro que nutre e inspira todos os alunos a perseverar e desenvolver todo o seu potencial.

Lema:

“Bee Safe, Bee Kind,

“Seja Gentil”



Funcionários Escolares

Diretora Administrativa

Maureen Sacoco

Assistente Administrativa

Julie Bechet

Professores

Christine Carter

Kelly Clanton

Melanie Gordon

Justine

Kuczynski

Brooke Porder

Nicole Velozo

Chelsea Wood

Natalie Young

Enfermeira da escola

Noelia Woodward

Terapeutas ocupacionais

Janice Bryant

Fisioterapeuta

Lynne Maloof

Fonoaudiólogos

Yelena Mamedova

Susan Piersa

Conselheiro de Ajuste Escolar

Ashley Riker

Professores Assistentes

Cheri Ferriera

Cathy Ford

Lisa Lessa

Chrissy McBride

Victoria Mestre

Cheryl Mills

Sala de aula Paraprofissionais

Ida Flaherty

Frances Jancaterino

Rhonda Schultz

Laurie Soncrant

Rita Wade

Enriquecimento Paraprofessional

Jessica Greer

Psicóloga escolar

Stephanie DeChatrette

BCBA

Bethany Furey

Zelador

Joe Morais

Programa Pré-Escolar de Stoughton

As Escolas Públicas de Stoughton dão as boas vindas a você e a seu filho a um programa de alta qualidade e com enriquecimento em linguagem pré-escolar.

O programa pré-escolar Jones Early Childhood Center (The Jones ECC) enfoca o desenvolvimento geral de crianças de três a cinco anos de idade. O Jones ECC é um programa legalmente obrigatório para educar alunos a partir dos 3 anos de idade que são considerados elegíveis para serviços de educação especial. O distrito atende às taxas de sala de aula com um equilíbrio entre colegas e alunos com necessidades especiais. Todos os alunos ganham acesso ao currículo do distrito em todos os níveis de desenvolvimento, por meio da participação ativa social, acadêmica e física em atividades planejadas. Os alunos se beneficiam ao desenvolver suas habilidades sociais por meio de jogos, projetos de arte, histórias, músicas, jogos e brincadeiras externas. Os alunos têm a oportunidade de desenvolver suas habilidades acadêmicas por meio da integração de currículos de matemática, artes da língua inglesa, ciência / tecnologia e estudos sociais.

As salas de aula contam com a colaboração de professores, paraprofissionais, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais, fisioterapeutas e outros prestadores de serviços especializados.

Nossa Abordagem

O programa de pré-escola usa uma abordagem baseada em temas para ensino e aprendizagem. A cada poucas semanas, um novo tópico ou tema é introduzido. As crianças aprendem e exploram esses tópicos por meio de projetos de arte, histórias, canções, jogos em grupo e atividades em círculos. Durante o tempo que seu filho estiver sob nossos cuidados, ele será incentivado a experimentar novas atividades, resolver problemas, participar de atividades em grupo e se expressar de forma criativa. As crianças terão a oportunidade de desenvolver suas habilidades independentes, cognitivas e sociais.

Salas de Aula

A instrução no Jones ECC é fornecida em um variedade de configurações de sala de aula para atender às necessidades de todos os alunos matriculados, o que inclui:

- (3) salas de aula integradas de meio período
- (2) sala de aula integrada de 2 dias / 4 dias inteiros
- (2) salas de aula financiadas pelo Título 1 em um dia inteiro
- (2) sala de aula independente

O Tempo para Grupos Grandes é um momento em que todas as crianças se reúnem para participar das atividades diárias do calendário e do clima, contar histórias, cantar e aprender sobre o tema da semana. Os alunos participam da Reunião Matinal, que faz parte do currículo de desenvolvimento social da Sala de Aula Responsiva utilizado pelo distrito. Durante esse tempo, as crianças praticam sentar-se à mesa, levantar as mãos e ouvir enquanto os outros falam.

O Small Group Time é projetado para permitir que o professor tenha a oportunidade de trabalhar com um número menor de alunos para atingir áreas curriculares específicas, bem como focar em metas e objetivos educacionais individuais. Durante o ensino direto, são preparados aulas e materiais que se relacionam com as necessidades individuais do aluno.

O Jogo Livre é um momento para atividades lúdicas autogeridas em um ambiente natural sob a supervisão da equipe. As crianças usam esse tempo para desenvolver amizades, cooperar e compartilhar com outras pessoas. As crianças são encorajadas a fazer escolhas a partir de uma variedade de atividades baseadas no centro, que podem incluir mesa sensorial, manipulativas (quebra-cabeças, laços, classificação, etc), construção (blocos, Legos), jogos dramáticos (casa, bebês, vestir, bancada de trabalho e carros) e uma variedade de outros brinquedos e livros.

Grupos motores são fornecidos tanto internos quanto externos. A brincadeira ao ar livre consiste em brincar no playground com bolas, cordas de pular, bambolê e giz na calçada. Isso proporciona às crianças exercícios de corrida, saltos, escalada e balanço. As atividades internas podem incluir o lançamento do saco de feijão, jogos em grupo e movimento criativo. Esta é outra área onde todas as facetas da aprendizagem dos alunos são incorporadas em uma aula.

Currículo / Avaliação

Nosso currículo está alinhado com o Estruturas curriculares de Massachusetts e as Diretrizes de preparação para a pré-escola. O currículo incorpora vários programas como Handwriting Without Tears, Foundations, Social Thinking, Second Step e sala de aula responsiva. Oportunidades para experimentar, praticar e dominar habilidades são tecidas em todas as atividades. A avaliação individual é fornecida através de coleta de dados contínua, observação, listas de verificação de habilidades de desenvolvimento e trabalho, amostras / portfólios.

Atividades suplementares são fornecidas ao longo do ano para aprimorar e enriquecer o Currículo. Por exemplo, durante o mês de segurança contra incêndio, um bombeiro da Stoughton vem e fala com as crianças sobre segurança contra incêndio e mostra a elas um caminhão de bombeiros.

Tecnologia Assistiva

Todas as salas de aula são equipadas com Smartboards que os alunos da pré-escola estão ativamente engajados em usar durante o Tempo do Círculo (calendário, clima, mensagem diária e músicas / brincadeiras com os dedos). Os alunos utilizam iPads para praticar habilidades acadêmicas ou desenvolver habilidades de lazer para aprimorar ainda mais o uso da tecnologia.

Educação Especial

Professores e terapeutas oferecem apoio inclusivo em sala de aula, bem como serviços de educação especial. Os terapeutas individualizam os serviços para uma criança com base no Programa de Educação Individual (IEP) da criança. Todos os terapeutas trabalham em

colaboração para garantir a continuidade dos serviços. Os professores possuem, no mínimo, o diploma de bacharel em educação / educação especial e são licenciados pelo Departamento de Educação Elementar e Secundária. Os terapeutas possuem licença em suas áreas de especialização

O distrito é obrigado a avaliar as crianças após o recebimento de um requerimento feito ao distrito por meio de Intervenção Precoce, uma solicitação por escrito dos pais e / ou Child Find Screening. As crianças são avaliadas de acordo com os regulamentos estabelecidos pelo Departamento de Educação Elementar e Secundária.

Se você suspeita que seu filho possa ter uma deficiência, fale com o professor de seu filho ou faça uma solicitação por escrito ao Departamento de Educação Especial.

Lanche e almoço

A hora do lanche é incorporada em cada sessão diária. Este é um momento para aprender e praticar uma variedade de habilidades (alimentação, autoajuda e atividades sociais), enquanto é supervisionado e interagindo com a equipe.

O almoço é oferecido aos alunos que estudam o período integral, em suas salas individuais.

Se o seu filho tem alguma restrição alimentar ou alergia, por favor, informe o professor e a enfermeira da escola e indique no seu formulário de emergência.

Saiba que a Escola Jones é um edifício que não permite a entrada de castanhas e nozes.

Brincadeiras Externas

Nosso objetivo é fornecer aos participantes da pré-escola um horário de recreação diário com atividades ao ar livre durante o ano letivo. Todas as nossas classes pré-escolares vão brincar lá fora todos os dias, a menos que a temperatura ou os índices de sensação térmica sejam preventivos (de acordo com os novos padrões do Serviço de Meteorologia da Nação). No caso de um “dia interno”, outras atividades de movimento serão planejadas.

Enfermeira

O ECC Jones conta com uma enfermeira registrada em tempo integral. Se seu filho tiver algum problema médico ou precisar que a medicação seja administrada na escola diariamente ou conforme a necessidade, notifique a enfermeira da escola. Informamos que a medicação não pode ser enviada para a escola na mochila do aluno - ela deve ser levada à enfermeira por um dos pais / responsável e requer que a documentação apropriada seja preenchida. A enfermeira fornece boletins mensais com tópicos de saúde relacionados à pré-escola. A enfermeira conduz oficinas na escola para os alunos sobre nutrição e lavagem das mãos. A enfermeira é um ótimo recurso para o prédio, funcionários, pais e alunos.
*** As crianças devem ser treinadas para usar o banheiro antes de começar a escola.**

Doença

Por favor, reporte quaisquer doenças transmissíveis (ex: faringite estreptocócica, conjuntivite, piolhos) à enfermeira da escola pelo telefone 781-344-7003 x 7349 assim que forem diagnosticadas.

Para assistir às aulas, as crianças devem estar bem o suficiente para participar de todas as atividades realizadas dentro e fora da classe. Não envie seu filho se ele / ela estiver exibindo algum dos seguintes sintomas: febre, vômito ou diarreia nas últimas 24 horas, mucus amarelo ou verde escorrendo do nariz, dor de estômago, fadiga excessiva, conjuntivite ou piolhos .

Alunos com doenças que requerem antibióticos devem tomar o antibiótico por pelo menos 24 horas antes de retornar à escola. Em alguns casos, um atestado médico pode ser exigido antes do retorno do aluno.

Visite a página da Web das Escolas Públicas de Stoughton para ver todas as informações sobre Saúde e Bem-Estar.

Ausências

Se seu filho faltar à escola, você deve notificar a escola ligando para a secretária no telefone 781-344-7003 ramal 7319 ou a enfermeira da escola em 781-344-7003 ramal 7349.

Deixar/pegar o aluno na escola

Por favor, veja a folha em anexo.

Cancelamentos de aula

O programa pré-escolar segue o mesmo cronograma para dias de neve que o resto do distrito. Consulte a estação de TV local, estação de rádio ou site do distrito para obter mais informações.

Matrícula

Para o programa *Peer Models* é necessário pagar uma mensalidade. A mensalidade é devida na primeira semana de cada mês. **O pagamento pode ser feito por meio de seu banco, ordem de pagamento ou dinheiro. Cheques pessoais não são aceitos. A mensalidade é baseada na participação de 10 meses e não é rateada.**

Boletins

Todos os alunos recebem um boletim duas vezes por ano. As reuniões de pais são agendadas duas vezes por ano. Uma reunião pode ser agendada a qualquer momento se um pai tiver dúvidas ou preocupações.

Comunicação

O Jones Early Childhood Center incentiva a comunicação aberta entre os pais e a equipe. Isso é feito por meio de boletins informativos em sala de aula, e-mails, reunião com os pais e conversas pessoais. Qualquer dúvida sobre o desempenho de seu filho deve ser dirigida ao professor da classe. Todas as outras informações do aluno são consideradas confidenciais.

Para a segurança do seu filho

- Uma criança não será dispensada a um adulto que não esteja autorizado no formulário de emergência da criança.
- Por favor, notifique o professor da classe por escrito, com antecedência, de alguém que não seja o pai que vai buscar seu filho. Forneça um nome e número de telefone. Um documento de identidade com foto deve ser fornecido no momento da coleta.

- Estacione os veículos apenas em áreas designadas.

O que você precisa levar para a escola

- Bolsa ou mochila para projetos concluídos e documentos
- Um lanche **saudável sem nozes**
- **Alunos período integral:** 1 toalha de praia
- Almoço
- Calça, camiseta, meias e cuecas extras, para guardar na escola
- Coloque etiquetas nos pertences das crianças para garantir o retorno.

Outras considerações

- Vista as crianças com roupas adequadas para brincadeiras ativas. As crianças vão usar cola, tinta e marcadores no dia a dia.
- As crianças precisam estar vestidas adequadamente de acordo com o tempo para brincar ao ar livre.
- Envie as crianças para a escola com tênis ou sapatos confortáveis (sem Crocs e chinelos).
- Vista seu filho com roupas fáceis de puxar para cima e para baixo.
- Por favor, deixe cobertores e chupetas em casa.
- Recomenda-se tênis em dias de ginástica.

Doações

Nossas salas de aula aceitam doações de lenços de papel, cola em bastão, sabonete antibacteriano, toalhas de papel, guardanapos e / ou sabonete líquido para diminuir os germes durante o ano. Verifique com o professor da classe de seu filho se há outros itens que ele possa precisar.

Política de Comportamento

Regras e Expectativas da Jones School:
Bee Safe (fique seguro/cuide-se)
Bee Kind (seja gentil)
Bee Respeitosa (seja respeitosa)

Se um aluno da pré-escola se envolver em comportamentos inseguros ou perturbadores, que podem colocar a si mesmo ou a outra criança em risco, os seguintes procedimentos serão seguidos:

A. A criança receberá uma explicação do professor sobre seu comportamento inaceitável e irá receber um aviso que inclui outras consequências se o comportamento continuar.

B. O professor informará os pais das ações da criança.

C. Se o comportamento inaceitável persistir, o professor marcará uma reunião com os pais para discutir outras possíveis soluções.

Relatos obrigatórios

Somos obrigados a relatar suspeitas de abuso infantil e negligência ao Departamento de Serviços Sociais do Estado de Massachusetts de acordo com a Lei Geral de Massachusetts, Capítulo 119, Seção 51A. O Programa Pré-escolar Stoughton trabalhará com famílias e os conectará com agências e serviços para ajudar com os desafios familiares.

Transição para o jardim de infância

Todos os alunos devem se registrar na escola primária designada. Entre em contato com a escola primária do seu distrito para obter mais informações.

Dawe Elementary
131 Pine Street - 781-344-7007

Gibbons Elementary
235 Morton Street - 781-344-7008

Hansen Elementary
1800 Central Street - 781-344-7006

South Elementary
171 Ash Street - 781-344-7004

Wilkins Elementary
1322 Central Street - 781-344-7005

Fonte: Site de distrito:
www.stoughtonschools.org
Estrutura do currículo de Massachusetts e diretrizes de preparação para a pré-escola:

www.eec.state.ma.us/docs1/curriculum/20030401_preschool_early_learning_guidelines.pdf.

Revised by M.P January 2021